

Didactische vaardigheden
Didactische vaardigheden voor inhoudelijk deskundigen in zorg en onderwijs



Docent:
M. de Vor

Inhoud

Hoewel zij daar meestal niet voor zijn opgeleid hebben therapeuten, gedragskundigen en gedragskundig medewerkers werkzaam in de zorg of onderwijs in hun praktijk te maken met het trainen van groepen of teams. Deze trainingen hebben veelal een inhoudelijk karakter. Kennis van de inhoud is bij deze beroepsgroepen niet het probleem. Maar hoe breng je kennis over, hoe geef je handvatten voor de praktijk, hoe motiveer je medewerkers om met de kennis aan de slag te gaan? Dat wordt veelal als lastig ervaren, vandaar dat de cursus trainersvaardigheden zich op deze vragen richt. Bij het geven van trainingen gaat het om het bevorderen van inzicht en het omzetten van theoretische kennis naar handelingen in de praktijk. Dat staat in deze cursus centraal.

Het doel van de cursus is het ontwikkelen van de benodigde kennis en vaardigheden om een training te ontwerpen en om trainingen uit te voeren. Deze kennis en vaardigheden worden voortdurend gekoppeld aan de inhoud van de zorg of onderwijs. Daarom wordt gedurende deze cursus proces en inhoud nadrukkelijk gekoppeld. Het beoogde effect van deze cursus is dat de genoemde beroepsgroepen didactische vaardigheden ontwikkelen waarmee zij zelfbewust, doelgericht, zelfstandig en interactief trainingen kunnen geven. Thema's zijn; omgaan met weerstand, leerstijlen en het gebruik van werkvormen.

Doelstelling

- Bewustwording van de attitude als trainer/docent
- Het ontwikkelen van didactische vaardigheden
- Het hanteren van groepsprocessen
- Aansluiten bij leerstijlen
- Het omgaan met weerstand, het bevorderen van motivatie
- Het toepassen van werkvormen

Contact en werkuren

Het aantal contacturen per bijeenkomst is 6 uur; totaal 12 uur. Voor het bestuderen van de literatuur en het uitvoeren van de opdrachten geldt een aantal van 5 uur per bijeenkomst; totaal 10 uur.

Doelgroep

De cursus is bedoeld voor therapeuten, gedragskundigen en gedragskundig medewerkers werkzaam in de zorg of onderwijs. Ook functionarissen die in de dagelijkse praktijk teams trainen zoals leidinggevenden of teamcoaches, komen ook voor deze cursus in aanmerking.

Aantal deelnemers

Maximaal 15 deelnemers

Wijze van kennisoverdracht

Na een theoretische verdieping wordt als didactisch principe het ervaringsleren gehanteerd. De cursisten zijn zelf verantwoordelijk voor het eigen leerproces door een bijdrage te leveren bij het uitvoeren van opdrachten en oefeningen. Naast theoretische kapstukken, vormt het oefenen een belangrijk onderdeel van de cursus.